



**PLAN DE DESARROLLO PARA EL PROGRAMA EDUCATIVO  
DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS  
2007-2012**



## **INTRODUCCION.**

El Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, es una Institución educativa que tiene como objetivo proporcionar, impartir e impulsar la educación superior tecnológica propiciando la calidad y vinculación con las necesidades de desarrollo regional, estatal y nacional.

En el mes de Enero de 2002, se inició las actividades académicas administrativas del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, con un curso propedéutico, esto con la finalidad de nivelar académicamente a los estudiantes y así incorporarlos al ingreso a una carrera de ingeniería. Dentro de los programas educativos que ofrece el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, desde la creación del mismo (2002), se encuentra la Ingeniería en Industrias Alimentarias, misma que de acuerdo a las posibilidades de desarrollo de la región en lo referente a la producción agropecuaria, posibilita al recurso humano formado, las habilidades para la transformación de la materia prima.

Este documento presenta el plan de desarrollo de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, con metas y acciones a corto, mediano y largo plazo, mismas que están fundamentadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, del Instituto Tecnológico superior de Cintalapa; se analizan las fortalezas y debilidades del programa educativo, así como las oportunidades y amenazas, todas en la búsqueda de encontrar áreas de oportunidad que en general permitan la consolidación y acreditación del Programa educativo. Para llevar a cabo este trabajo de planeación se convocó a los docentes que conforman la academia de industrias alimentarias con el objeto de analizar la visión que tenemos como carrera para el 2012 y ponderar la viabilidad de los objetivos y metas que en el el PIID se plantean.



## **MISION DEL PROGRAMA.**

Formar profesionales, comprometidos con la sociedad que contribuyan al desarrollo científico-tecnológico de la región y del País, con procesos especializados en la producción, seguridad, calidad y valor de los alimentos.

## **VISION DEL PROGRAMA**

Ser una carrera profesional líder, que formará los recursos humanos con capacidad de planificación, investigación y desarrollo de tecnología incipiente y de punta, para el manejo y control de procesos alimentarios.

## **OBJETIVO DEL PROGRAMA**

Formar profesionistas con bases solidas científicas, tecnológicas, con actitudes éticas y aptitudes; capaces de diseñar, administrar, desarrollar, controlar e innovar sistemas de producción en la industria alimentaria, orientados de manera sustentable e integral en el ámbito regional, nacional e internacional.



## **PERFIL DE INGRESO.**

1. Formación previa e interés por el estudio de las ciencias químico-biológicas.
2. Capacidad de observación y de análisis.
3. Interés en el conocimiento y aplicación de tecnologías de conservación de recursos naturales de la región.
4. Interés por la investigación.
5. Habilidad manual en el manejo de instrumentos o equipos de laboratorio.
6. Capacidad de razonamiento lógico y abstracto.
7. Iniciativa, capacidad de trabajar en equipo, organización personal del trabajo.
8. Capacidad de trabajar bajo presión.
9. Responsabilidad e interés por la aplicación práctica de los conocimientos para la resolución de problemas reales.



## **PERFIL DE EGRESO.**

1. Diseñar, crear, aplicar, optimizar, analizar y evaluar, los sistemas de producción industrial de alimentos.
2. Planear y operar industrias alimentarias en un enfoque de sustentabilidad.
3. Desarrollar y aplicar las técnicas tradicionales, emergentes y procedimientos microbiológicos para la conservación de los alimentos, de acuerdo a sus propiedades funcionales.
4. Valorar los materiales para el diseño del empaque y embalaje de acuerdo a las condiciones de procesamiento y características físicas y químicas de los alimentos.
5. Inspeccionar, evaluar y controlar la inocuidad en alimentos, equipo e instalaciones de proceso conservando la calidad, seguridad y trazabilidad de los mismos.
6. Analizar, desarrollar, emprender y evaluar productos innovadores con atributos nutritivos, funcionales y nutracéuticos.
7. Inspeccionar, evaluar y controlar un proceso de producción o producto terminado mediante la aplicación de técnicas de evaluación fisicoquímicas y análisis instrumental.



## DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CINTALAPA.

### ANÁLISIS FODA.

<i>Fortalezas</i>	<i>Debilidades</i>
<p>a).- Plan de estudios actualizado 2005.</p> <p>b).- Plantilla docente joven y con el ánimo de participar en capacitaciones</p> <p>c).- Proceso educativo certificado en la norma ISO 9001-2000</p> <p>d).- Participación constante en eventos académicos locales y regionales</p> <p>e).- Docentes en formación en los talleres DOCA</p> <p>f).- adecuación de actividades prácticas al laboratorio de ciencias básicas</p> <p>g).- Asistencia a visitas industriales y a congresos nacionales e internacionales</p> <p>Participación activa de prácticas</p>	<p>a).- Bajo perfil del profesorado</p> <p>b).- Falta de infraestructura y equipamiento para diversificar las prácticas de laboratorio</p> <p>c).- Falta de convenios con Institutos educativos y de Investigación.</p> <p>d).- Falta de seguimiento de egresados.</p> <p>e).- Falta de una o más líneas de investigación que dé dirección a los proyectos.</p> <p>f).- Poca o nula participación de docentes en convocatorias de investigación externas.</p> <p>g).- Falta de docentes con una formación académica en alimentos.</p> <p>h).- Estudiantes de nuevo ingreso con perfil inadecuado</p> <p>i).- Falta de profesores con la categoría de Tiempo Completo</p>

<i>Oportunidades</i>	<i>Amenazas</i>
<p>a).- Convocatorias de espacio común para formación académica en programas de calidad.</p> <p>b).- Desarrollo regional con empresas de alimentos en la zona de influencia</p> <p>c).- Única Institución que ofrece el programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias, en el Estado.</p>	<p>a).- Instituciones de nivel superior con programas semejantes</p> <p>b).- Desconocimiento de la carrera.</p> <p>c).- Investigación y nuevas tecnologías en el área de alimentos.</p> <p>d).- Escuelas de nivel medio superior con carreras no afines al programa educativo.</p>



## OBJETIVOS, METAS Y ACCIONES.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, tiene como documento de referencia el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario; por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación con ellos. La carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, fundamenta sus objetivos, metas y acciones, en el PIID del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, como documento rector de desarrollo. Se consideraron 5 objetivos estratégicos, con base en el análisis FODA del programa educativo

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

**Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.**

Metas	Acciones
<b>Meta 1.1</b> Para el 2009, el 100% de docentes que imparten clases en Ingeniería en Industrias Alimentarias, asistirán a los cursos internos de formación y actualización docente.	-Iniciar y continuar con los talleres de formación docente centrada en el aprendizaje (DOCA). -Recibir cursos de formación basada en competencias profesionales -Gestionar ante el área correspondiente cursos de actualización. -Gestionar estancias profesionales de profesores
<b>Meta 1.2</b> Para el 2009, promover la formación académica de 2 docentes con estudios de posgrado del programa nacional de posgrados de calidad (PNPC) en el área de alimentos	-Difundir la convocatoria en el seno de la academia. -Otorgar el apoyo en horarios para que docentes estudien un posgrado



Metas	Acciones
<b>Meta 1.3</b> El personal docente cumplirá con el 100% de los contenidos programáticos de cada asignatura	-Proponer la carga académica del programa educativo cada semestre -Verificar el seguimiento de la Gestión de curso -Entregar reporte final y liberación docente a cada profesor
<b>Meta 1.4</b> Mejorar el perfil de ingreso de los estudiantes	-Promover la oferta educativa en áreas afines al programa educativo -Impartir curso de nivelación a estudiantes de nuevo ingreso
<b>Meta 1.5</b> En el 2010, implementar el proceso de evaluación de los CIEES	-Realizar la autoevaluación de diagnóstico. -Integrar las carpetas que solicita la metodología CIEES. -Solicitar la evaluación a los comités
<b>Meta 1.6</b> En el 2011, al menos el 25% de los profesores asistirán a cursos, talleres o congresos externos de actualización profesional	-Establecer la estrategia para definir al profesor que asiste a actividades de actualización -promover la asistencia a cursos de actualización y superación en la asignatura en la que se desarrolla cada profesor.
<b>Meta 1.7</b> En el 2012, el 30% de los docentes tendrá el perfil deseable	-Promover la participación en proyectos de investigación -Promover la elaboración de artículos científicos entre los profesores -Promover entre los profesores la identificación en el PROMEP
<b>Meta 1.8</b> Entre 2011-2012, implementar el proceso de acreditación del CACEI	-Realizar la autoevaluación de diagnóstico. -Integrar las carpetas que solicita la metodología CACEI. -Solicitar la evaluación del consejo.





## OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

**Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.**

Metas	Acciones
<b>Meta 2.1</b> Para el 2012, lograr que el 10% de la matrícula del programa educativo, participe en programas de Becas como BECANET, Verano Científico, etc	-Realizar un diagnóstico entre la matrícula de estudiantes que cumplen con requisitos de convocatoria -Difundir la convocatoria

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

**Impulsar el desarrollo y utilización de tecnología de información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.**

Metas	Acciones
<b>Meta 3.1</b> Para el 2011, lograr que el 100% de los profesores del programa, promuevan su material didáctico en un espacio virtual educativo	-Promover entre el personal docente la elaboración de apuntes, antologías y manuales electrónicos. -Promover entre los profesores el uso de espacios virtuales de educación. -Subir la información al espacio virtual con apoyo de personal calificado
<b>Meta 3.2</b> Para el 2012, realizar un diagnóstico de necesidades de Software educativos o simuladores	-Promover entre el personal académico la aplicación de software en clases. -Promover entre los estudiantes el manejo de simuladores.



#### OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación de valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Metas	Acciones
<b>Meta 4.1</b> En el 2011, contar con dos nuevos laboratorios que sean exclusivos del programa educativo	-Elaborar el plano arquitectónico -Elaborar las requisiciones de equipamiento. -Cooperar en la puesta en marcha de los laboratorios equipados
<b>Meta 4.2</b> Para el 2010, el 100% de los estudiantes participaran en eventos académicos internos	-Organizar el 1er encuentro de tecnología alimentaria. -Promover la participación de estudiantes en exposiciones, talleres, conferencias

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO 5

Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Metas	Acciones
<b>Meta 5.1</b> A partir del 2009, insertar en residencia profesional el 100% de estudiantes candidatos, a través de un banco de proyectos	-Organizar calendario de visita a empresa -Gestionar las áreas de oportunidad -Insertar a los estudiantes en las empresas de acuerdo al banco de proyectos
<b>Meta 5.2</b> Para el 2012, establecer dos convenios con IES reconocidas por su calidad y programas educativos afines	-Establecer comunicación con otras Instituciones -Gestionar a través del departamento de Vinculación la firma de convenios



## CONCLUSIONES

El plan de desarrollo del programa educativo de Ingeniería en industrias alimentarias, será en eje rector que conducirá las acciones y metas planteadas que permitan el desarrollo y consolidación del programa educativo. Las metas planteadas en cinco objetivos estratégicos se fundamentan en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, y será necesario realizar un diagnóstico anual para ver el cumplimiento de las mismas y la contribución al PIID Institucional.